

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено
на методической комиссии
преподавателей и мастеров
производственного обучения
по профессиям «Мастер сельско-
хозяйственного производства»,
«Штукатур, маляр строительный»
Протокол № 10
от «15» июня 2020 г.
Руководитель МК _____
Цыплухина В.Е.

Согласовано
Зам директора по ТО ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Федорева Н.Н.
«26» июня 2020 г.

Утверждаю
Директор ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»
_____ Сычёва Н.И.
«26» июня 2020 г.

Рабочая программа

Образовательная область: 2. Профессиональная подготовка
ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл

Дисциплина: Экологические основы природопользования

Составитель: Скотникова И.В. методист ОГПОБУ
«Многопрофильный лицей»

Место разработки программы: с. Амурзет, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины общепрофессионального учебного цикла «Экологические основы природопользования» выполнена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), предназначена для изучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО), реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОП СПО по ППКРС), по профессии среднего профессионального образования:

35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства».

Организация-разработчик: ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Составитель: Скотникова И.В. – методист ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП СПО по ППКРС:

А. Обязательное обучение

2. Профессиональная подготовка

ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл

ОП.07. Экологические основы природопользования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. Обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- У 2. Использовать представления взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1. Принципы рационального природопользования;
- З 2. Источники загрязнения окружающей среды;
- З 3. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- З 4. Экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции, уроки	23
практические занятия	7
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	14
Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
4 курс 1 полугодие – 19 часов			
Раздел 1. Экология и природопользование.			
Тема 1.1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой	<i>Содержание материала</i>		
	Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста. Особенности взаимодействия общества и природы.	2	1
	Круговороты веществ в природе и в антропогенной деятельности. Глобальные проблемы		
	Источники техногенного воздействия на окружающую среду		
Условия устойчивого развития экосистем			
Тема 1.2. Природоохранный потенциал	<i>Содержание материала</i>		
	Современное состояние окружающей среды России и планеты; Воздействие экологических ситуаций на человека, их прогнозирование и предотвращение; Планетарные экологические проблемы, пути ликвидации экологических катастроф. Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно - технический прогресс и природа. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др. Пути их решения.	2	1
	Практическая работа		
	Семинар №1: 1. Типы загрязнений и их опасность для планеты. 2. Хозяйственная деятельность человека и ее последствия на литосферу, атмосферу, гидросферу, биосферу. 3. Особенности ресурсного, биологического, эстетического значения природы для человека. 4. Значение природы в вашей жизни. Роль природы в формировании эстетической и нравственной культуры человека.	1	2
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	<i>Содержание материала</i>		
	Взаимосвязи рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.	1	1
	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.		
	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции	1	
	Проблемы сохранения человеческих ресурсов	1	
	Практическая работа		
Семинар №2: Природные ресурсы		3	2

	<p>1. Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение. Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе</p> <p>2. Генетически модифицированные продукты</p> <p>3. Экология и здоровье человека. Соя, и ее польза для здоровья. Добавки в пищевых продуктах. Пицца Франкенштейна</p> <p>4. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров</p>		
	<i>Содержание материала</i>		
Тема 1.4. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.	<p>Основные источники загрязнения окружающей среды;</p> <p>Классификация загрязнителей и пути их воздействия на человека;</p> <p>Экологические последствия заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.</p>	1	1
	<p>Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.</p> <p>Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ</p>	2	2
	<p>«Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.</p> <p>Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.</p> <p>Понятие экологического риска.</p> <p>Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.</p>	2	2
	Практическая работа		
	<p>Семинар №3: Экологические аспекты землепользования</p> <p>1. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв.</p> <p>2. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии.</p> <p>3. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.</p>	2	2
	Контрольная работа по первому разделу	1	
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности			
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	<i>Содержание материала</i>		
	<p>История становления Российского природоохранного законодательства; История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970 – 1990 гг., принятые законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды</p>	2	1
	<p>Международные связи, взаимоотношения по вопросам охраны окружающей среды.</p> <p>Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 г. независимой международной комиссии по охране окружающей среды</p>	2	1
	<p>Задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.</p> <p>Новые эколого – экономические подходы к природоохранной деятельности.</p> <p>Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.</p> <p>Природоохранное просвещение</p>	2	1
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответ-	<i>Содержание материала</i>		
	Правовые вопросы экологической безопасности.	1	1

ственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий		
	Практическая работа: Семинар №4: 1. Какие разделы в законе об «Охране окружающей природной среды» необходимо знать в Вашей профессиональной деятельности? 2. Почему создаются международные объединения по охране окружающей природной среды? Ответ обоснуйте. 3. Перечислите основные региональные организации, которые причастны к вопросам природопользования. 4. По поводу участия общественности в обсуждении и решении проблем охраны окружающей среды (ООС) есть разные мнения. С каким из них и почему Вы согласны? А) Чем шире слои населения будут участвовать в обсуждении и решении проблем (ООС), тем быстрее будет внесена гармония во взаимоотношения между обществом и природой. Б) Вопросы ООС требуют научного подхода. Поэтому обсуждать эти вопросы должны ученые, специалисты, руководители. 5. Что вы можете сказать о проблемах, которые поднимают «зеленые»? 6. Какие меры административные или воспитательного характера принесут больше пользы природе России? 7. Предложите эффективные формы работы с населением по сохранению природы	1	2
	Контрольная работа по 2 разделу	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашней работы по написанию контрольной работы по трем вопросам по вариантам	14	
	Варианты контрольной работы №1 1. Влияние транспорта на проблему землепользования и здоровье населения. Остановитесь подробнее на последствиях загрязнений от воздействия транспорта воды, воздуха, городской среды и т.д. 2. Деятельность «Гринпис». 3. Как вы считаете, что выгоднее (ответ обоснуйте): А) Перерабатывать отходы, мусор на специализированных заводах? Б) «Хоронить» на специальных полигонах? №2 1. Возможность развития рекреационной деятельности в Вашем регионе (Туризм. Курорты. Заповедники. Памятники архитектуры.) 2. Влияние шума, электромагнитного излучения и радиации на организм человека. 3. Перечислите основные виды оплаты за использование природных ресурсов. На что необходимо их направить в первую очередь? №3 1. Рациональное использование водных ресурсов. Определение степени загрязнения воды. 2. Правовые и социальные аспекты экологии. 3. В чем по Вашему мнению состоят достоинства и недостатки проектов строительства гидроэлектростанций. Дайте объяснения. №4 1. Опишите последствия, связанные с использованием радиоактивных материалов в энергетике, ВПК, науке и технике, медицине. 2. Ресурсы мирового океана и их использование.		

	<p>3. В каких странах: развитых или развивающихся вопросы природопользования стоят более остро? Почему?</p> <p>№5</p> <p>1. Сельское хозяйство как фактор воздействия на окружающую среду (эрозия, засоление, заболачивание, загрязнение почв химическими веществами).</p> <p>2. Красная книга.</p> <p>3. Известно, что на сжигание 100 л бензина требуется годовая норма кислорода, необходимая человеку. Должны ли развитые страны платить за кислород, используемый в производстве, слаборазвитыми странами, на территории которых находятся леса? Если да, то какова эта оплата?</p> <p>№6</p> <p>1. Экологическое влияние промышленного лесопользования (сплошные, выборочные, санитарные рубки, восстановление лесов).</p> <p>2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования.</p> <p>3. Влияние дорожно-транспортных работ на окружающую среду. Ваше мнение.</p> <p>№7</p> <p>1. История развития природопользования в России.</p> <p>2. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы</p> <p>3. Можно ли считать представителей малых народов, кочующих в отдаленных местах, настоящими экологами? Почему? Дайте обоснование.</p> <p>№8</p> <p>1. Экологические последствия истощения природных ресурсов в Вашем районе и пути их восстановления.</p> <p>2. Народонаселение. Городские и промышленные экосистемы.</p> <p>3. Приведите примеры конкретных «разрушителей» природы в Вашем регионе, местности. Ваше гражданское отношение к ним.</p> <p>№9</p> <p>1. Использование и охрана животного мира.</p> <p>2. Земельные ресурсы и продукты питания.</p> <p>3. Можно ли считать «бездорожье» лучшей защитой «первозданной природы». Ответ обоснуйте.</p> <p>№10</p> <p>1. Воспитание правового отношения к природопользованию детей, молодежи, специалистов и предпринимателей.</p> <p>2. Современные биотехнологии охраны окружающей среды.</p> <p>3. Какие бы Вы предложили гуманные меры наказания для нарушителей Закона об окружающей среде. Поясните.</p>		
Дифференцированный зачёт		2	
Итого часов:			44 (23ТО+7ЛПЗ+14СР)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета: экологических основ природопользования;

Оборудование учебного кабинета:

1. Типовой комплект оборудования «Экология и охрана окружающей среды» (закономерности химического и физико-химического осветления природных и сточных вод, обеззараживания воды, адсорбционной очистки воды, методов и средств предотвращения загрязнения атмосферы и литосферы твердыми отходами)

2. Электронные плакаты «Экология» на CD по 73 темам; разделы:

- Общая экология
- Биосфера
- Радиационная экология
- Социальная экология
- Прикладная экология (схемы очистки газовых выбросов и промышленных сточных вод; схема утилизации отходов)
- Окружающая среда
- Охрана природы и природоведение
- Общество и природа
- Игровая экология

3. Плакаты на бумажной основе с элементами крепления:

- Основные загрязнители окружающей среды
- Экологические принципы охраны окружающей среды
- Основные принципы рационального природопользования
- Система наземного мониторинга окружающей среды
- Международное сотрудничество в деле охраны окружающей среды

4. Комплект приборов для определения параметров проб воды

5. Комплект оборудования для изучения химического состава воздушной и газовой среды

6. Комплект приборов газового контроля качества воздуха

7. Комплект приборов и средств для контроля физических параметров окружающей среды

8. Мобильная система тестирования и контроля знаний

9. Комплект оборудования для демонстрации электронных плакатов (В комплекте: - ПК; - экран; - мультимедийный проектор)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. «Экологические основы природопользования»: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2008-320с.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник – 2-е издание, испр. М.: ФОРУМ: ИНФА- М, 2007-256с.
3. Колесников С.И. «Экологические основы природопользования». Учебник. Изд-во «Дашков и К», 2008-304с.
4. Константинов В.М., Челедзе Ю.Б. ЭОПП: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 4-е изд., испр. и доп. 2006-208 с.
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2009- 408 с.
6. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. высш. Учеб. Заведений. – 5-е изд., стер. – М. : Издат. Центр «Академия», 2009. – 304 с.

Дополнительные источники:

1. Сазонов Э.В. Экология городской среды. Санкт-Петербург.: ГИОРД, 2010.-310с.
2. Зайдельман Ф.Р. Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов : учебник / Ф.Р. Зайдельман. – М. : КДУ, 2009. – 720 с.
3. Ступин Д.Ю. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: учеб. Пос. / Д.Ю. Ступин. – Спб.: Изд-во «Лань», 2009. – 432 с.
4. Рюмина Е.В. Экономический анализ ущерба от экологических нарушений / Е.В. Рюмина. – М.: Наука, 2009. – 331 с.
5. Экология и жизнь. Научно-популярный и образовательный журнал ВАК и Министерства образования РФ.
6. Вода и экология: решения и проблемы. Научно-технический журнал. Водопроект. Гипрокоомунводоканал. Спб.
7. Интернет-ресурс. Экология. Курс лекций. Форма доступа: ispu.ru
8. Интернет-ресурс. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия). Форма доступа: msuee.ru
9. Интернет-ресурс. Основы экологии. Форма доступа: gymn415.spb.ru

10. Интернет-ресурс. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Форма доступа: biodat.ru - BioDat

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;	<i>Практическая работа Контрольная работа</i>
использовать представления взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности	<i>Практическая работа Контрольная работа</i>
Знания:	
принципы рационального природопользования;	<i>Практическая работа Контрольная работа</i>
источники загрязнения окружающей среды;	<i>Практическая работа Контрольная работа</i>
государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;	<i>Практическая работа Контрольная работа</i>
экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности	<i>Практическая работа Контрольная работа</i>